



Basisschool de Vijfmaster

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Wij heten u van harte welkom op onze superleuke basisschool De Vijfmaster. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolafspraken en opvang. Er wordt beschreven hoe wij onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Alle toekomstplannen waar wij als team aan gaan werken staan beschreven in het schoolplan. We zijn trots op onze school. We hebben daarom ook met plezier onder woorden gebracht hoe we het geven van kwalitatief goed onderwijs en de zorg voor onze leerlingen vormgeven. Wat in deze schoolgids staat mag u van ons verwachten. U kunt ons daar altijd op aanspreken. Graag wensen wij alle leerlingen en ouders een fijn schooljaar toe.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool De Vijfmaster.

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Vijfmaster
Witte de Withstraat 24a
5463ET Veghel

☎ 0413310336
🌐 <http://www.vijfmasterverdi.nl>
✉ vijfmaster@verdi.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Raymond Stuart	rstuart@verdi.nl

Schoolbestuur

Verdi onderwijs
Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 3617
🌐 <https://verdi.nl/>

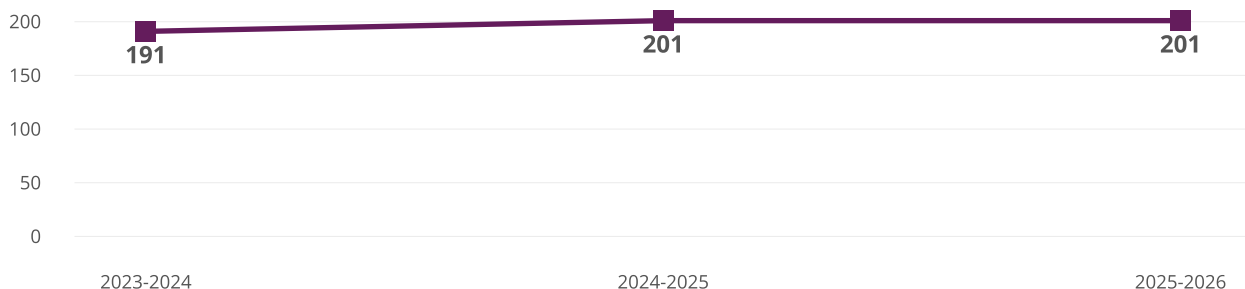
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 3006

Aantal leerlingen

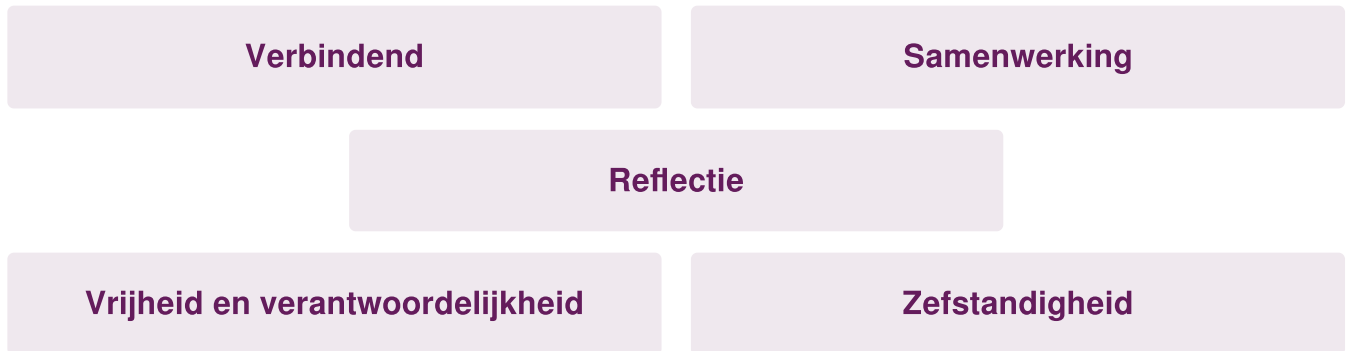
👤 2025-2026
👤👤 201

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

Op de Vijfmaster staan we voor **kwaliteit** en daaraan werken we met bevlogen leerkrachten. Onze school is een **ontmoetingsplek** waar kinderen zich veilig en gezien voelen. Door middel van ons **Daltononderwijs** ontdekken kinderen hun talenten en leren ze **verantwoordelijkheid** te nemen voor hun eigen ontwikkeling vanuit een positieve sfeer en **verbondenheid**. We zien ouders hierbij als belangrijke **partners** en via korte lijnen en persoonlijke begeleiding, zorgen we dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Visie

Onze school is een **samenleving in het klein**. We omarmen **diversiteit**, leren van en met elkaar, en bereiden kinderen voor op een actieve rol in de maatschappij. Door vrijheid binnen duidelijke kaders, **samenwerking** en **reflectie** ontwikkelen kinderen **zelfstandigheid**, probleemoplossend vermogen en een verantwoordelijkheidsgevoel. Zo ontwikkelen zij zich vandaag tot de **wereldburgers** van morgen.

Identiteit

Basisschool De Vijfmaster is gevestigd in Veghel-Zuid en is een plek waar kinderen zich veilig en welkom voelen. In onze **Daltonschool** ontdekken kinderen hun talenten, leren ze verantwoordelijkheid te nemen en groeien ze met vertrouwen in zichzelf. Onze bevlogen leerkrachten begeleiden hen in een stimulerende leeromgeving, waarbij ouders gezien worden als belangrijke partners. Zo bereiden we kinderen voor op een actieve rol in de maatschappij en helpen we hen vandaag uit te groeien tot betrokken **wereldburgers** van morgen.

Op De Vijfmaster zijn de schooldagen afwisselend. Kinderen werken aan betekenisvolle projecten, ontdekken hun creativiteit en maken spelenderwijs kennis met beroepen uit het werkveld tijdens de lessen '**Toekomst Expeditie**'. Ook buiten de klas wordt er volop gebruik gemaakt van de omgeving en gaan de kinderen regelmatig op diverse **excursies**. Zo maken we leren tastbaar en brengen we kinderen in contact met de wereld om hen heen.

Gezondheid en **welzijn** staan bij ons centraal. We besteden veel aandacht aan een gezonde leefstijl, voldoende beweging en een goede balans tussen leren en ontspannen. Daarnaast werken we actief aan sociale vaardigheden: kinderen leren samenwerken, respectvol met elkaar omgaan en hun eigen kwaliteiten ontdekken en benutten. Zo groeit ieder kind niet alleen cognitief, maar ook persoonlijk en sociaal. Kortom, De Vijfmaster is een school waar leren, spelen, ontdekken en gezond opgroeien hand in hand gaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met homogene groepen bij groep 3 t/m groep 8. Voor de kleutergroepen kiezen wij bewust voor een combinatiegroep. Onze leerkrachten zijn allround en geven les in alle vakken. Voor dit schooljaar hebben we een vakdocent gym die twee keer in de week aan de groepen 3 t/m 8 een gymles geeft. Met betrekking tot de algehele ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat de leerkracht de leerling kan observeren in uiteenlopende vakgebieden. Ieder kind mag zijn/haar eigen talenten ontwikkelen en daarbij uniek zijn en zichzelf blijven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 is onderwijstijd lastig te vangen in termen als lezen, rekenen en taal. Het accent ligt op vanuit samen spelen komen tot samen werken en samen leren. Vanuit een onderzoekende en ontdekkende houding wordt de basis gelegd voor voorbereidend lezen, voorbereidend rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, leren samen spelen en samen werken. We doen absoluut onrecht aan het onderwijs in groep 1 en 2 met deze korte omschrijving. De basis voor een lerende houding wordt namelijk in deze groepen gelegd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij voldoen aan per vakgebied aan de wettelijke onderwijstijd.

De methodes die we inzetten bij de vakken:

- Lezen: groep 3 Veilig leren lezen en groep 4 t/m 8 Blink
- Taal: Blink
- Spelling: Staal
- Rekenen/wiskunde: groep 1 t/m 4 SemSom en groep 5 t/m 8 Getal in Ruimte Junior
- Wereldoriëntatie: Blink geïntegreerd
- Sociaal emotionele ontwikkeling: KWINK voor sociaal emotioneel leren

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal
- Peuterspeelzaal Vijfmaster Start
- Buitenschoolse opvang



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verdi werkt met een vervangerspoo. De medewerkers van de pool worden bij verzuim van medewerkers ingezet. Indien alle poolers ingezet zijn, doen we een beroep op onze eigen collega's van het team van De Vijfmaster. Wanneer er geen enkele mogelijkheid is om een medewerker in de groep te laten vervangen, zullen we groepen samenvoegen. De laatste maatregel (waarvan we hopen dat we deze niet hoeven uit te voeren) is het naar huis sturen van kinderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, BSO (BuitenSchoolse Opvang) en Taaltutor voor NT2 leerlingen in de groepen 1-2*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Vijfmaster Start en Kinderopvang De Verbinding (BSO)*.

Net als alle peuterspeelzalen van Verdi Start is ook de Vijfmaster Start een VVE-peuterspeelzaal. VVE staat voor Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie, dat wil zeggen dat er veel aandacht is voor taal. De peuterspeelzaal van Vijfmaster Start zit naast

het lokaal van de kleuters van basisschool de Vijfmaster. Er vinden dan ook regelmatig gezamenlijke activiteiten plaats. Dit maakt een goede overstap naar de basisschool gemakkelijker.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze doelen voor het schooljaar 2026-2027:

- Voorzetting van het traject tot ontwikkeling Daltonschool.
- Het leesonderwijs (technisch en begrijpend lezen).
- Het onderwijs in groep 1-2-3: verdieping.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken in kennisteams binnen de school die ieder vanuit eigen expertise werken aan de schoolontwikkeling.

We werken met een kwaliteitszorgstructuur in de school waarbij vanuit verschillende perspectieven cyclisch gewerkt wordt aan het waarborgen van kwaliteit.

We werken samen met externe partijen voor het professionaliseringsaanbod.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

- Basisondersteuning:

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. Samen met andere scholen in de regio willen wij ervoor zorgen dat alle kinderen een goede plek op een school dichtbij huis hebben.

Onze school biedt basisondersteuning aan alle leerlingen. Basisondersteuning is de ondersteuning die wij als school standaard kunnen bieden binnen het onderwijs en de begeleiding in de klas. Deze ondersteuning is vastgelegd in de [norm basisondersteuning van het Samenwerkingsverband PO 30.06](#). U vindt deze norm [hier](#).

Hoe de basisondersteuning er voor de verschillende vakgebieden uit ziet hebben we vastgelegd in kwaliteitskaarten/onderwijsplannen/of beschrijven hoe je dit op school hebt weggezet.

Hiermee zorgen we ervoor dat in alle klassen het onderwijs op de juiste wijze wordt gegeven.

Extra ondersteuning

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning, wordt dit eerst besproken door de leerkracht met de kwaliteitscoördinator (KC'er). Samen kijken zij welke ondersteuning nodig is en hoe deze het beste kan worden vormgegeven. Bij complexere vragen kan de kwaliteitscoördinator gebruikmaken van de Verdi-ondersteuningsstructuur. Hierbij denken deskundigen mee over passende ondersteuning voor uw kind. Indien nodig kan aanvullende ondersteuning worden aangevraagd via Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder.

Speciaal (basis)onderwijs

Soms kan de school, ondanks extra ondersteuning, niet voldoende tegemoetkomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling. In dat geval kan in overleg met u een aanvraag worden gedaan bij de ACTA van het samenwerkingsverband voor (tijdelijk) speciaal (basis)onderwijs. Informatie over deze procedure is op te vragen bij de directeur of de kwaliteitscoördinator.

Medezeggenschap en informatie

Het samenwerkingsverband maakt elke 4 jaar een nieuw ondersteuningsplan. In dit ondersteuningsplan wordt voor de komende 4 jaar beschreven waar de scholen samen aan gaan werken. Het meest recente plan vindt u [hier](#).

De **ondersteuningsplanraad (OPR)** denkt mee over dit plan en over het beleid voor passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband. In deze raad zijn ouders en medewerkers van scholen vertegenwoordigd.

Meer informatie over de basisondersteuning en de Verdi ondersteuningsstructuur vindt u op de website van **Verdi** en het **Samenwerkingsverband PO 30.06**.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Leesconsulent vanuit de Bibliotheek
- Kwaliteitscoördinator

Op school werken verschillende gespecialiseerde leerkrachten waardoor kinderen, als dat nodig is, extra ondersteuning of juist uitdaging krijgen. Denk aan specialisten op het gebied van taal, gedrag en meerbegaafdheid. Zo blijven alle kinderen gemotiveerd en halen we het maximale uit ieder kind. Daarnaast kunnen we binnen de eigen organisatie van Verdi Onderwijs een beroep doen op enkele specialisten.

Een aantal dagdelen per week is er voor de groepen een extra leerkracht of leerkrachtondersteuner beschikbaar voor extra ondersteuning van instructies én verwerking van de leerstof. Deze ondersteuning vindt plaats in de klassen. In onze kleutergroepen zetten we een taaltutor in om leerlingen met een taalachterstand extra aanbod te bieden op dit vlak.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Kwaliteitscoördinator

De functionarissen zoals beschreven onder het aandachtsgebied gedrag hebben ook een belangrijke rol in dit aandachtsgebied.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

De school heeft gedragsspecialisten in het team die zijn geschoold vanuit de visie van "de gelukkige groep". Hun inzet bestaat uit preventieve teambegeleiding. Daarnaast begeleiden ze binnen ondersteuningsniveau 3 leerkrachten in hun pedagogische groepsplan alsmede individuele leerlingen. Momenteel wordt er een Dalton coördinator opgeleid die deskundigheid ontwikkeld op het gebied van werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Kwaliteitscoördinator
- Leerkrachten met gymbevoegdheid
- Vakdocent gym

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wanneer het nodig is dat er medische zorg is voor kinderen, overleggen wij met ouders wat passend is. Daarvoor hanteren we het 'Verdi protocol medisch handelen'. Uiteraard wordt de medische zorg in goed overleg en zorgvuldig georganiseerd.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school is onderdeel van Verdi Onderwijs. Verdi heeft een team 'Onderwijs en Opvang', met expertise op diverse vakgebieden. De leerkrachten kunnen, in samenspraak met de kwaliteitscoördinatoren aanspraak doen op deze expertise. Interventies kunnen zowel in de school als daarbuiten gefaciliteerd worden. We gaan voor gelijke kansen voor ieder kind. De inzet van Toekomstexpeditie in de groepen 7 en 8 zorgt voor een rijk leerprogramma waarbij kinderen leren over mogelijke beroepen van later.

Inbreng en invloed van leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een stem hebben en vragen actief naar hun mening en ideeën. We werken met een leerlingenraad, die 4x per jaar bij elkaar komt. Één van de agendapunten is een inspraaksessie organiseren over het onderwerp basisondersteuning. Daarnaast nemen we jaarlijks leerlingtevredenheidsvragenlijsten af in groep 6 t/m 8. Kinderen met een ontwikkelingsperspectief vragen we ook altijd om input over het plan wat we opstellen. De leerkracht of kwaliteitscoördinator gaat hierover expliciet met hen in gesprek.

Extra informatie

Onze school werkt samen met andere scholen in de regio binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. We willen dat alle kinderen dicht bij huis naar school kunnen, ook kinderen die extra hulp nodig hebben.

Dit doen we door:

- Goede basishulp op elke school (deze staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel)
- Vroeg ontdekken welke hulp kinderen nodig hebben
- Goed samenwerken met ouders en anderen zoals de gemeente, GGD, speciaal onderwijs en jeugdhulp

Als uw kind extra hulp nodig heeft, bespreekt de leerkracht dit eerst met onze kwaliteitscoördinator (KC'er). Bij moeilijkere vragen kan de KC'er hulp vragen aan de Verdi ondersteuningsstructuur. Daar denken deskundigen mee over de beste hulp voor uw kind. Als er meer hulp nodig is, vragen we die aan bij Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gaat altijd in overleg met u als ouder.

Soms kan onze school niet genoeg hulp bieden. Dan kunnen we bij de ACTA van het samenwerkingsverband een aanvraag doen voor speciaal (basis) onderwijs. U kunt de hele procedure opvragen bij de directeur of intern begeleider.

De ondersteuningsplanraad (OPR) denkt mee over het beleid voor passend onderwijs in onze regio. In deze raad zitten ouders en medewerkers van scholen.

Meer informatie vindt u op de website van Verdi en het samenwerkingsverband 30.06.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Positieve groepsvorming heeft een vaste plek in ons onderwijs. Zo zetten we na alle vakanties activiteiten in die een positieve groepssfeer bevorderen. We hebben daarnaast structureel aandacht voor het ontwikkelen van sociaal emotionele vaardigheden bij leerlingen en bij de groepen als geheel.

We onderzoeken regelmatig of kinderen zich gelukkig voelen in de groep door o.a. gesprekken met leerlingen, kringgesprekken, observaties, vragenlijsten en oudercontacten.

Kinderen en ouders zijn te allen tijden welkom om in gesprek te gaan met de leerkracht. Ook staan er 4 vaste momenten per jaar gepland waarin kind-ouder-leerkracht met elkaar spreken over kwaliteiten, groeikansen en onderwijsbehoeften. Alle gesprekspartners hebben daarin een inbreng.

Er is een anti-pestprotocol aanwezig, die kunt u opvragen bij onze anti-pestcoördinator; Mariëlle Delisse di-vrij (mddelisse@verdi.nl)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling In Beeld.

De wet zegt dat scholen moeten zorgen voor een sociaal veilige leeromgeving voor alle leerlingen. Scholen moeten ook bijhouden hoe veilig leerlingen zich voelen.

Wij doen dit met een vragenlijst via 'Leerling in beeld'. Leerlingen uit groep 6 tot en met 8 vullen deze vragenlijst minimaal twee keer per jaar in.

De school analyseert de resultaten van deze vragenlijsten zorgvuldig. Ook de MR en de leerlingenraad worden hierbij betrokken. Als het nodig is, nemen we direct actie om de veiligheid te verbeteren. Zo werken we continu aan een school waar alle kinderen zich veilig en prettig voelen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Delisse	mddelisse@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Delisse	mddelisse@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Bommel	lvbommel@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hulsman-Sebastian (externe vertrouwenspersoon Verd	karen@ks-advies.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen onze school en de ouders vinden wij heel erg belangrijk; ouders zijn altijd welkom in de school. Op de Vijfmaster gaat de driehoek kind-ouders-omgeving uit van verbinding, samenwerking en een positieve sfeer. We ontmoeten elkaar regelmatig in gesprek en activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We gaan tussentijds en op geplande momenten met elkaar in gesprek over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. De ontwikkelingen van kinderen worden weergegeven in een rapport. Daarnaast wordt relevante informatie voor schoolse activiteiten gedeeld via de ouder-app Parro en de digitale nieuwsbrief. Resultaten van de kinderen kunnen bekeken worden in het rapport of tussentijds via het ouderportaal.

Aanvullende informatie voor gescheiden ouders.

Als gescheiden ouder wilt u natuurlijk op de hoogte blijven over hoe het met uw kind gaat op school. Hier leggen we uit hoe dat werkt:

- Hebben beide ouders het ouderlijk gezag?
Dan krijgen beide ouders alle informatie van school.
- Heeft één ouder het ouderlijk gezag? Dan staat in de wet dat deze ouder belangrijke informatie over het kind moet delen met de andere ouder. Bijvoorbeeld over:
 - Hoe het op school gaat
 - Wanneer er ouderavonden zijn

De wet zegt hierover: *"De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen"* (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek).

Lukt het niet goed om informatie met elkaar te delen? Neem dan contact op met de schoolleiding. Samen kunnen we afspraken maken over hoe we u beiden het beste kunnen informeren.

Wilt u hier meer over weten? Op school hebben we extra informatie over de regels rond informatieverstrekking aan ouders.

Klachtenregeling

Op onze school werken we er elke dag hard aan om uw kind het beste onderwijs te geven. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Of dat u vragen heeft over wat er op school gebeurt. Zo kunt u dit aanpakken:

Stap 1:

Praat eerst met de persoon waar het over gaat, bijvoorbeeld de leerkracht.

Stap 2:

Komt u er samen niet uit? Ga dan naar de directeur van de school.

Stap 3:

Lost dit het probleem niet op? Dan kunt u contact opnemen met:

- De interne vertrouwenspersoon op school: Linda van Bommel ma-di-do (lrbommel@verdi.nl) en Mariëlle Delisse ma-di-vrij (mddelisse@verdi.nl)

- Of de vertrouwenspersoon van Verdi onderwijs:

Karen Hulsman-Sebastian

Telefoon: 06-30292487

E-mail: karen@ks-advies.com

Stap 4:

Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij:

De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Gebouw Woudstede

Zwarte Woud 2

3524 SJ Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wilt u meer weten over hoe een klacht wordt behandeld?

- Op school ligt de volledige klachtenregeling ter inzage
- U vindt deze ook op de website van Verdi: Regelingen en documenten - Verdi
- De regels van de klachtencommissie staan op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad (OR) ondersteunt school bij het organiseren van activiteiten. Zij helpen mee bij de organisatie van Sint, Kerst, Carnaval, Koningsspelen en de afscheidsavond van groep 8. Voor diverse activiteiten betrekken we ook andere ouders en vragen we hen om hulp. Ook het samen vieren en elkaar ontmoeten vinden wij erg belangrijk. Daar waar het kan, zijn alle ouders van harte welkom om aanwezig te zijn.

De medezeggenschapsraad (MR) houdt zich bezig met beleidsmatige zaken van de school en adviseert de directie hierover. Op een aantal beleidsmatige onderdelen moet ook instemming verleend worden door de MR. De medezeggenschapsvergaderingen zijn voor een gedeelte besloten en voor een gedeelte toegankelijk voor alle ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Schoolreis groep 1 t/m 8

Om elke jaar op schoolreis te kunnen gaan moeten we genoeg geld blijven ophalen, daarvoor wordt jaarlijks de ouderbijdrage voor de schoolreis gevraagd. Deze vrijwillige ouderbijdrage is in overleg met de MR vastgesteld.

Kamp groep 8

In groep 8 gaan de kinderen op schoolkamp. Aan de ouders/verzorgers van de kinderen van groep 8 vragen wij een vrijwillige bijdrage. Deze bedraagt 50 euro. We bieden de mogelijkheid om te betalen in twee termijnen. Hiermee bekostigen we de accommodatie, het eten en de activiteiten.

Verdi vindt de activiteiten van de ouderraad (OR) op school belangrijk. Daarom betaalt Verdi een vast bedrag per kind aan de oudervereniging. De OR kan samen met de school besluiten om extra geld (schoolkosten) te vragen voor speciale activiteiten, zoals bijvoorbeeld schoolreis en het schoolkamp. Ook deze schoolkosten zijn vrijwillig. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten. Ook als ouders de overige vrijwillige schoolkosten niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wij verzoeken ouders voor aanvang van school tussen 08.00 en 08.30 uur te bellen als hun kind ziek is.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u verlof wilt voor uw kind, moet u dit aanvragen bij de school. Op de website van de school vindt u de verlofregeling. In Nederland hebben alle kinderen recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom tijdens schooltijd niet zomaar thuisblijven. Voor extra verlof volgt Verdi onderwijs de regels van het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost (RBL BNO).

Informatie over de leerplicht

Uw kind moet naar school vanaf de eerste schooldag van de maand nadat het 5 jaar wordt.

Kinderen mogen niet zonder goede reden thuisblijven van school.

In sommige gevallen is extra verlof mogelijk. Hiervoor heeft u toestemming nodig van de directeur.

De school houdt alle afwezigheid bij in het leerlingensysteem. Deze informatie gaat automatisch naar de leerplichtambtenaar via het verzuimloket van DUO.

Als uw kind zonder toestemming niet op school is, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directeur meldt dit bij de leerplichtambtenaar van gemeente Meierijstad. De leerplichtambtenaar nodigt u dan uit voor een gesprek. Bij herhaling kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en een proces-verbaal opmaken.

Contact RBL BNO

Postadres: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss

E-mail: info@rblbno.nl

Telefoon: 0412-629070

Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad

4.4 Toelatingsbeleid

Onze deur staat voor iedereen open. Mocht het onderwijs niet voldoende aansluiten bij de onderwijsbehoefte van het kind, dan gaan we samen op zoek naar een passende plek. Alle scholen van Verdi hanteren daarom het toelatingsbeleid. Het toelatingsbeleid voor leerlingen staat op de website van onze school onder **Formulieren en documenten - de Vijfmaster (verdi.nl)**. In de regel wordt het kind ruim vóór zijn/haar vierde verjaardag aangemeld op onze school. Dat kan op de jaarlijkse aanmelddagen, maar ook tussendoor. U kunt altijd een afspraak maken voor een informatiegesprek. Kinderen die bijna 4 jaar zijn mogen een aantal dagen komen "wennen" in de 2 maanden voordat ze 4 jaar worden. De dag nadat uw zoon/dochter 4 jaar is geworden mag het kind elke dag naar school.

4.5 Extra informatie

Schoolfruit en gezonde lunch

Wij zorgen voor dagelijks schoolfruit op onze school. Dit is gratis voor alle kinderen. We bekostigen vanuit het Jeugdeducatiefonds.

Daarnaast vinden we een gezonde lunch belangrijk. Op onze website vindt u hier de richtlijnen voor.

Traktatiebeleid

Kinderen mogen trakteren uit een verjaardagstrommel die op school aanwezig is. Het trakteren wordt centraal vanuit school geregeld, zodat het voor iedereen beheersbaar en gelijk is. School koopt de traktaties collectief in. Hierbij wordt rekening gehouden met producten die leerlingen vanwege allergieën of vanuit geloofsovertuiging niet mogen gebruiken. De verjaardagstrommel bevat verschillende soorten lekkernijen.

Brugfunctionaris

Op onze school is een brugfunctionaris aanwezig; Els van Drie (evdrie@verdi.nl). Zij kan helpen bij allerlei praktische zaken die met de ontwikkeling van uw kind te maken hebben. U kunt bij haar terecht met vragen over bijvoorbeeld deelname aan sportclubs en wijkvereniging, financiën, opvoeding of andere zaken. Zij helpt u graag om samen met u te bekijken wat uw kind of uw gezin nodig heeft.

Mobiele telefoon

Vanaf het schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen. Beleid rondom het gebruik van mobieltjes in de klas is noodzakelijk omdat kinderen op steeds jongere leeftijd in het bezit zijn van een smartphone en deze mee nemen naar school. Scholen ervaren hierdoor in toenemende mate moeilijkheden en incidenten, zowel binnen als buiten de klas. Verdi heeft besloten om beleid vast te stellen wat stichtingbreed ingezet gaat worden om verschillen tussen de scholen uit te sluiten. Het beleid 'Mobiele telefoons' is te vinden op de website van Verdi of van de school.

Rookvrije school

De Vijfmaster is een rookvrije school. Dit betekent dat er zowel binnen als op het schoolplein niet gerookt mag worden.

Verkeersveiligheid

De Vijfmaster is één van de BVL scholen van Meierijstad. BVL staat voor Brabants Veiligheids Label. We werken met een activiteitenplan op het gebied van verkeersveiligheid die plaatsvinden gedurende het schooljaar.

GGD

Als school werken we samen met de GGD en de jeugdgezondheidszorg. Met de GGD hebben we regelmatig contact over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben. Meer informatie vindt u op de websites van deze organisaties:

<https://www.ggdhvb.nl/>

<https://www.cjgmeierijstad.nl/>

Brugfunctionaris

Een brugfunctionaris slaat de verbinding tussen het gezin, het kind op school en instanties in de wijk. Deze professional richt zich op vragen rondom opvoeding, welzijn en kansengelijkheid om zo de drempel tussen thuis en school te verlagen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We verzamelen data door gesprekken met kinderen te voeren en te observeren. Daarnaast werken we met tussentijdse methodetoetsen en landelijk genormeerde CITO toetsen. De methodetoetsen vinden plaats na ieder aangeboden lesblok van ongeveer 4 tot 6 weken. De landelijke genormeerde CITO toetsen worden twee keer per jaar afgenomen.

We werken cyclisch waarbij we de data eerst gaan analyseren. Van daaruit kunnen we bepalen wat de kinderen nodig hebben. Dit vormt de basis voor een plan van aanpak, gericht op leerkracht handelen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

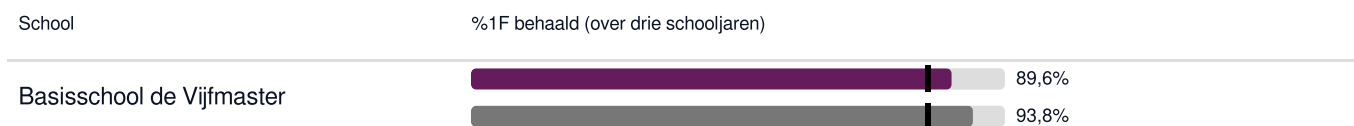
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

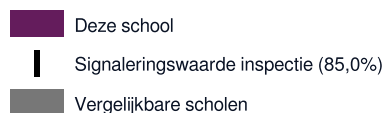
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



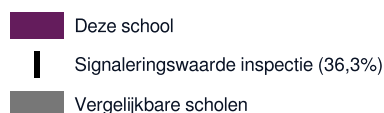
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar de middelbare school is heel belangrijk voor uw kind. In groep 7 en 8 besteden we hier veel aandacht aan. We vertellen u ook precies hoe dit gaat.

Wat gebeurt er in groep 7?

In groep 7 houden we een voorlopig advies gesprek met uw kind en u. We praten dan over welk niveau waarschijnlijk passend is bij uw kind. Dit noemen we een voorlopig advies. Dit voorlopig advies is gebaseerd op verschillende gegevens: de prestaties van uw kind over langere tijd, de werkhouding en vaardigheden. Hierbij wegen we zowel mee hoe uw kind leert (didactische ontwikkeling) als hoe uw kind zich voelt en met anderen omgaat (sociaal-emotionele ontwikkeling). Op basis van al deze informatie stellen we een zorgvuldig afgewogen voorlopig advies op.

Wat gebeurt er in groep 8?

In januari krijgt u het voorlopig schooladvies.

In februari maakt uw kind de doorstroomtoets. In maart krijgen we de uitslag van deze toets, daarna hebben we met u en uw kind het gesprek over het definitieve schooladvies.

Wie bepalen het advies?

Bij het maken van het schooladvies werken samen:

- De leerkracht(en) van uw kind
- De kwaliteitscoördinator(en)
- De directie van de school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen	
praktijkonderwijs		4,7%
vmbo-b		10,9%
vmbo-b / -k		12,5%
vmbo-k		6,3%
vmbo-k / -(g)t		6,3%
vmbo-(g)t		7,8%
vmbo-(g)t / havo		7,8%
havo		6,3%
havo / vwo		31,3%
vwo		6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verbindend

Positief

Verantwoordelijk

Wij werken heel bewust aan het welbevinden van onze kinderen. Bij ons voelen kinderen zich thuis en gaan zij met plezier naar school. Als een kind lekker in zijn vel zit, kan het zich goed ontwikkelen. We werken vanuit positieve sfeer en samenwerking hebben we hoog in het vaandel. Er wordt van elkaar geleerd. De school is een samenleving in het klein, hierdoor worden kinderen echte wereldburgers.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

We werken vanuit positieve gedragsverwachtingen die gelden binnen de hele school en zijn zichtbaar voor kinderen. Er is structureel aandacht voor het ontwikkelen van de sociale vaardigheden van kinderen. Daarvoor zetten we o.a. ook de methode

6 Schooltijden en opvang

Op de website van Verdi kunt u meer informatie vinden over:

- Regels voor mobiele telefoons op school (beleid mobiele telefoons)
- Hoe wij omgaan met uw persoonlijke gegevens (AVG)
- Welke verzekeringen de school heeft
- Hoe we omgaan met sponsoring door bedrijven (sponsorbeleid)
- Hoe we omgaan met onderwijs bij zeer warm weer (tropenrooster)
- Hoe we omgaan met het geven van typelessen op school door bedrijven

Heeft u vragen hierover? Kijk dan eerst op: **Regelingen en documenten - Verdi**. Vindt u het antwoord niet? Neem dan contact op met de school.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang De Verbinding**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang tijdens deze vrije dagen en vakanties is echter alleen voor degene die een contract hebben bij de Verbinding.

Voor openingstijden en aanmelding kunt u rechtstreeks contact opnemen met een medewerker van De Verbinding. De contactgegevens vindt u op de website.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	11 september 2026	11 september 2026
Studiedag	06 oktober 2026	06 oktober 2026
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Studiedag	27 november 2026	27 november 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Carnavalsvakantie	08 februari 2027	08 februari 2027
Studiedag	26 februari 2027	26 februari 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Studiedag	30 maart 2027	30 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Studiedag	18 mei 2027	18 mei 2027
Studiedag	28 juni 2027	28 juni 2027
Studiedag	29 juni 2027	29 juni 2027
Zomervakantie	26 juli 2027	03 september 2027

Op de vrijdagen voor alle vakanties zijn de kinderen om 12.30 uur uit dit schooljaar.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Basisschool De Vijfmaster	ma t/m vrij	08.00 - 16.30 uur

Tussen 8.00 uur en 16.30 uur is de school telefonisch bereikbaar via 0413-310336. Ouders kunnen de leerkracht van hun kinderen ook bereiken via de mail of via de ouderapp Parro.