

de Vijfmaster
BASISSCHOOL



Schoolgids 2023-2024



Basisschool de Vijfmaster



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrije school en Verkeersveiligheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Wij heten u van harte welkom op onze superleuke basisschool De Vijfmaster. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolafspraken en opvang. Er wordt beschreven hoe wij onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Alle toekomstplannen waar wij als team aan gaan werken staan beschreven in het schoolplan. We zijn trots op onze school. We hebben daarom ook met plezier onder woorden gebracht hoe we het geven van kwalitatief goed onderwijs en de zorg voor onze leerlingen vormgeven. Wat in deze schoolgids staat mag u van ons verwachten. U kunt ons daar altijd op aanspreken. Graag wensen wij alle leerlingen en ouders een fijn schooljaar toe.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool De Vijfmaster.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool de Vijfmaster

Witte de Withstraat 24a

5463ET Veghel

☎ 0413310336

🌐 <http://www.vijfmasterverdi.nl>

✉ vijfmaster@verdi.nl

Schoolbestuur

Verdi onderwijs

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 3.423

<https://verdi.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Susan Jansen- de Boer	sdboer@verdi.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

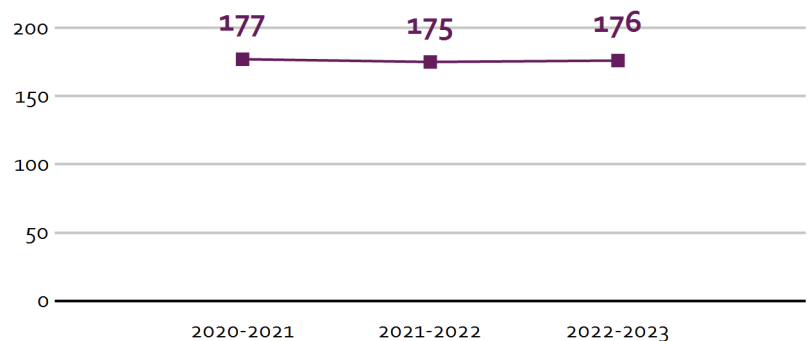
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

176

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbindend

Open

Vasthoudend

Positief

Verantwoordelijk

Missie en visie

Basisschool De Vijfmaster is een superleuke basisschool. Wij beloven dat wij er door dik en dun, altijd, voor ieder kind zijn. Wij laten niet los. Die onvoorwaardelijke aandacht, van zowel de leerkracht als het team, verdient ieder kind en daar mag het op rekenen.

Wij geven ieder kind de gelegenheid zijn of haar eigen toekomst te maken door de mogelijkheden te vinden om het maximale er uit te halen.

De vijf zekerheden van de Vijfmaster

1. De Vijfmaster is een ontmoetingsplek waar alle kinderen zich thuis voelen; voor, tijdens en na schooltijd.
2. Op de Vijfmaster gaat de driehoek kind-ouders-omgeving uit van verbinding, samenwerking en een positieve sfeer. Dat is voor niemand vrijblijvend.
3. Op de Vijfmaster wordt hard gewerkt, waarbij we uitgaan van de capaciteiten van het kind en de wederkerigheid tussen leerkracht-leerling. Met enthousiasme werken we aan de motivatie om het maximale eruit te halen.
4. Op de Vijfmaster zit je lekker in je vel. Er is alle aandacht voor lichaam en geest. De Vijfmaster staat voor die gezondheid en dat welbevinden.
5. Op de Vijfmaster ontdek je de wereld om je heen en groeit je verantwoordelijkheidsgevoel voor die wereld.

Identiteit

Op de Vijfmaster leren kinderen de wereld om zich heen ontdekken. Dichtbij huis maar ook ver weg. De Vijfmaster is een samenleving in het klein. Kinderen leren van en met elkaar, hierdoor worden kinderen echte wereldburgers.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met homogene groepen bij groep 3 t/m groep 8. Voor de kleutergroepen kiezen wij bewust voor een combinatiegroep. In de tweede helft van het schooljaar gaan we werken met een instroomgroep voor de jongste leerlingen. Onze leerkrachten zijn allround en geven les in alle vakken. Met betrekking tot de algehele ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat de leerkracht de leerling kan observeren in uiteenlopende vakgebieden. Ieder kind mag zijn/haar eigen talenten ontwikkelen en daarbij uniek zijn en zichzelf blijven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Diverse vakken	 25 uur	 25 uur

In de groepen 1 en 2 is onderwijstijd lastig te vangen in termen als lezen, rekenen en taal. Vanuit samen spelen komen tot samen werken en samen leren. Vanuit een onderzoekende en ontdekkende houding wordt de basis gelegd voor voorbereidend lezen, voorbereidend rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, leren samen spelen en samen werken. We doen absoluut onrecht aan het onderwijs in groep 1 en 2 met deze korte omschrijving. De basis voor een lerende houding wordt namelijk in deze groepen gelegd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 15 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 2 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 5 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 4 u 30 min	■ 4 u 30 min	■ 4 u 45 min	■ 4 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 30 min	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal					■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 45 min	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Peuterspeelzaal
- Buitenschoolse opvang
- Diverse leerpleinen voor kinderen van verschillende leeftijden.

- Diverse faciliteiten op het schoolplein; o.a. / watertappunt / klimparcours / sportveld met kunstgras / waterpomp.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verdi werkt met een vervangerspool. De medewerkers van de pool worden bij verzuim van medewerkers ingezet. Indien alle poolers ingezet zijn, doen we een beroep op onze eigen collega's van het team van De Vijfmaster. Wanneer er geen enkele mogelijkheid is om een medewerker in de groep te laten vervangen, zullen we groepen samenvoegen. De laatste maatregel (waarvan we hopen dat we deze niet hoeven uit te voeren) is het naar huis sturen van kinderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Vijfmaster Start*.

Net als alle peuterspeelzalen van Verdi Start is ook de Vijfmaster Start een VVE-peuterspeelzaal. VVE staat voor Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie, dat wil zeggen dat er veel aandacht is voor taal. De peuterspeelzaal van Vijfmaster Start zit naast het lokaal van de kleuters van basisschool de Vijfmaster. Er vinden dan ook regelmatig gezamenlijke activiteiten plaats. Dit maakt een goede overstap naar de basisschool gemakkelijker.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze doelen voor het schooljaar 2023-2024:

- Implementatie nieuwe rekenmethode aangevuld met professionalisering leerkrachten op gebied van rekendidactiek.
- Borgen van de kwaliteit van taal/leesonderwijs.
- Het verder uitrollen van de activiteiten met betrekking tot een positief pedagogisch klimaat in de school.
- Het formuleren en opstellen van visie en beleid met betrekking tot Wereldburgerschap.
- Het opstellen van het schoolplan 2024-2028.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken in kennisteams binnen de school die ieder vanuit eigen expertise werken aan de schoolontwikkeling.

We werken met een kwaliteitszorgstructuur in de school waarbij vanuit verschillende perspectieven cyclisch gewerkt wordt aan het waarborgen van kwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen Verdi Onderwijs, Verdi Start en in samenwerking met onze kinderopvangpartner streven we naar een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Het uitgangspunt hierbij is kijken vanuit kansen en mogelijkheden: wat heeft een leerkracht nodig om passende ondersteuning op school te kunnen bieden aan alle kinderen? We gaan uit van een goede ondersteuningsstructuur en kwaliteitscyclus als sterke basis. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het Schoolondersteuningsprofiel (POS). Mocht u meer details willen lezen over het bovenstaande proces, verwijzen wij u naar het document 'Ondersteuningsstructuur Onderwijs en Opvang Verdi' op de website Home - Verdi.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school is onderdeel van Verdi Onderwijs. Verdi heeft een team 'Onderwijs en Opvang', met expertise op diverse vakgebieden. De leerkrachten kunnen, in samenspraak met de IB'ers aanspraak doen op deze expertise. Interventies kunnen zowel in de school als daarbuiten gefaciliteerd worden. We gaan voor gelijke kansen voor ieder kind. De inzet van IMC basis in de groepen 7 en 8 zorgt voor een rijk leerprogramma waarbij kinderen leren over mogelijke beroepen van later. De school werkt aan de uitvoering van een buitenleslokaal. Ook extra aanbod na schooltijd voor educatieve, creatieve en sportieve activiteiten wordt gefaciliteerd voor alle kinderen van school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

- Leesconsulent vanuit de Bibliotheek

Op school werken verschillende gespecialiseerde leerkrachten waardoor kinderen, als dat nodig is, extra ondersteuning of juist uitdaging krijgen. Denk aan specialisten op het gebied van taal, gedrag en meerbegaafdheid. Zo blijven alle kinderen gemotiveerd en halen we het maximale uit ieder kind.

Een aantal dagdelen per week is er voor de groepen een extra leerkracht beschikbaar voor extra ondersteuning van instructies én verwerking van de leerstof. Deze ondersteuning vindt plaats in de klassen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Leerkrachten met gymbevoegdheid
- Vakleerkracht gym

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wanneer het nodig is dat er medische zorg is voor kinderen, overleggen wij met ouders wat passend is. Uiteraard wordt de medische zorg in goed overleg georganiseerd.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Positieve groepsvorming heeft een vaste plek in ons onderwijs. Zo zetten we na alle vakanties activiteiten in die een positieve groeps sfeer bevorderen. We hebben daarnaast structureel aandacht voor het ontwikkelen van sociaal emotionele vaardigheden bij leerlingen en bij de groepen als geheel.

We onderzoeken regelmatig of kinderen zich gelukkig voelen in de groep door o.a. gesprekken met leerlingen, kringgesprekken, observaties, vragenlijsten en oudercontacten.

Kinderen en ouders zijn te allen tijden welkom om in gesprek te gaan met de leerkracht. Ook staan er 4 vaste momenten per jaar gepland waarin kind-ouder-leerkracht met elkaar spreken over kwaliteiten, groeikansen en onderwijsbehoeften. Alle gesprekspartners hebben daarin een inbreng.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij onderzoeken de sociale veiligheidsbeleving op verschillende manieren. Wij gebruiken daarvoor de tevredenheidsonderzoeken die we uitvoeren bij de leerlingen, de ouders en de teamleden. Ook het leerlingvolgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling wordt hierin meegenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Delisse	mddelisse@verdi.nl
vertrouwenspersoon	Delisse	mddelisse@verdi.nl
vertrouwenspersoon	van Bommel	lvbommel@verdi.nl
vertrouwenspersoon	Hulsman-Sebastian (externe vertrouwenspersoon Verdi)	karen@ks-advies.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen onze school en de ouders vinden wij heel erg belangrijk; ouders zijn altijd welkom in de school. Op de Vijfmaster gaat de driehoek kind-ouders-omgeving uit van verbinding, samenwerking en een positieve sfeer. We ontmoeten elkaar regelmatig in gesprek en activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We gaan tussentijds en op geplande momenten met elkaar in gesprek over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. De ontwikkelingen van kinderen worden weergegeven in een digitaal Rapportfolio. Daarnaast wordt relevante informatie voor schoolse activiteiten gedeeld via de ouder-app Parro en de digitale nieuwsbrief.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is te vinden op de website van Verdi: [Klachtenregeling VERDI](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad (OR) ondersteunt school bij het organiseren van activiteiten. Zij helpen mee bij de organisatie van Sint, Kerst, Carnaval, Koningsspelen en de afscheidsavond van groep 8. Voor diverse activiteiten betrekken we ook andere ouders en vragen we hen om hulp. Ook het samen vieren en elkaar ontmoeten vinden wij erg belangrijk. Daar waar het kan, zijn alle ouders van harte welkom om aanwezig te zijn.

De medezeggenschapsraad (MR) houdt zich bezig met beleidsmatige zaken van de school en adviseert de directie hierover. Op een aantal beleidsmatige onderdelen moet ook instemming verleend worden door de MR. De medezeggenschapsvergaderingen zijn voor een gedeelte besloten en voor een gedeelte toegankelijk voor alle ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.

Elk kind doet mee! Dat is het uitgangspunt op De Vijfmaster. Daarom betaalt ons bestuur Verdi voor alle kinderen de vrijwillige ouderbijdrage van €13,50. De ouderraad blijft wel verantwoordelijk voor de uitvoering van de activiteiten. De kinderen krijgen van school gratis schoolfruit/schoolgroente.

1 keer per twee jaar gaan we op schoolreis. Hiervoor vragen we een vrijwillige bijdrage van 17,50 euro per leerling. Wij sluiten geen kinderen uit van deze activiteit. Als ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen, zoeken we samen naar een passende oplossing.

In het andere jaar doen we een klein uitstapje, hiervoor vragen we geen vrijwillige bijdrage.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij verzoeken ouders voor aanvang van school te bellen als hun kind ziek is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen verlof aan bij de directeur. Het formulier is te vinden op de website van school of op te halen bij de directeur. Ouders vullen dit formulier in en ontvangen binnen enkele werkdagen een reactie. De aanvraag voor verlof moet 6 weken voorafgaand aan het verlof aangevraagd worden.

Voor het verlenen van extra verlof worden binnen Verdi onderwijs de richtlijnen van het RBL BNO (Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost) gevolgd. De adresgegevens zijn: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss. E-mailadres: info@rblbno.nl. Telefoonnummer: 0412-629070 Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad.

4.4 Toelatingsbeleid

Onze deur staat voor iedereen open. Mocht het onderwijs niet voldoende aansluiten bij de onderwijsbehoefte van het kind, dan gaan we samen op zoek naar een passende plek. Alle scholen van Verdi hanteren daarom het toelatingsbeleid. Het toelatingsbeleid voor leerlingen staat op de website van Verdi. In de regel wordt het kind ruim vóór zijn/haar vierde verjaardag aangemeld op onze school. Dat kan op de jaarlijkse aanmelddagen, maar ook tussendoor. U kunt altijd een afspraak maken voor een informatiegesprek. Kinderen die bijna 4 jaar zijn mogen een aantal dagen komen "wennen" in de 2 maanden voordat ze 4 jaar worden. De dag nadat uw zoon/dochter 4 jaar is geworden mag het kind elke dag naar school.

4.5 Rookvrije school en Verkeersveiligheid

Rookvrije school

De Vijfmaster is een rookvrije school. Dit betekent dat er zowel binnen als op het schoolplein niet gerookt mag worden.

Verkeersveiligheid

De Vijfmaster is één van de BVL scholen van Meierijstad. BVL staat voor Brabants Veiligheids Label. We werken met een activiteitenplan op het gebied van verkeersveiligheid die plaatsvinden gedurende het schooljaar.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We verzamelen data door gesprekken met kinderen te voeren en te observeren. Daarnaast werken we met tussentijdse methodetoetsen en landelijk genormeerde CITO toetsen. De methodetoetsen vinden plaats na ieder aangeboden lesblok van ongeveer 4 tot 6 weken. De landelijke genormeerde CITO toetsen worden twee keer per jaar afgenomen.

We werken cyclisch waarbij we de data eerst gaan analyseren. Van daaruit kunnen we bepalen wat de kinderen nodig hebben. Dit vormt de basis voor een plan van aanpak, gericht op leerkracht handelen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

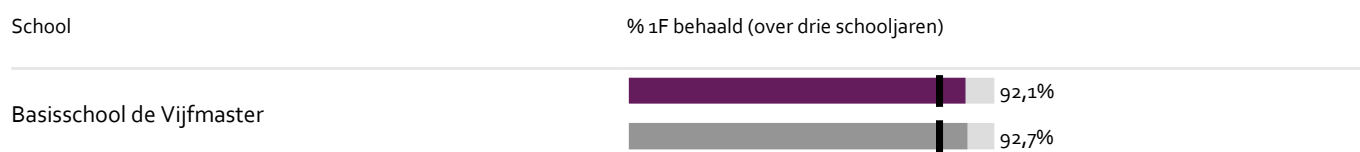
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

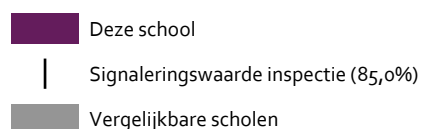
Eind groep 7 vindt er een préadviesgesprek plaats met leerlingen en ouders waarbij een inschatting wordt gemaakt van het schooladvies voor groep 8.

In januari in groep 8 ontvangen de leerlingen en ouders op papier het voorlopig schooladvies. Als dit voorlopig schooladvies significant afwijkt van het préadvies in groep 7 wordt er vooraf persoonlijk contact opgenomen met de leerlingen en ouders. Groep 8 leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets. In de periode van 15 maart tot 24 maart vinden de definitieve schooladviesgesprekken plaats met leerlingen en ouders. Bij de schooladvisering zijn de groepsleerkracht(en), internbegeleider(s) en directie betrokken. Het adviseringsprotocol is te vinden op de website van de school.

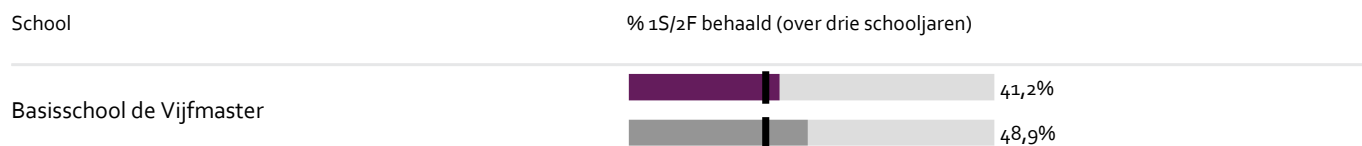
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



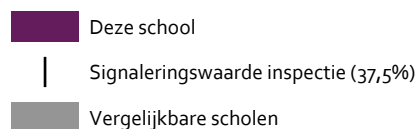
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

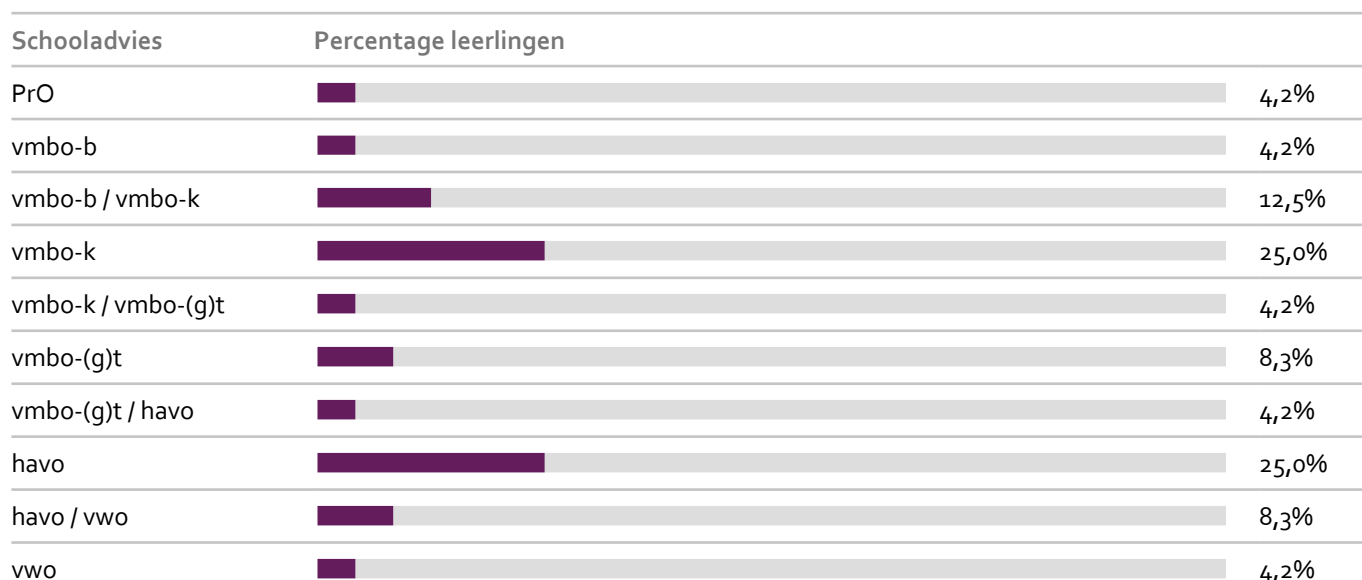


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbindend

Positief

Verantwoordelijk

Wij werken heel bewust aan het welbevinden van onze kinderen. Bij ons voelen kinderen zich thuis en gaan zij met plezier naar school. Als een kind lekker in zijn vel zit, kan het zich goed ontwikkelen. We werken vanuit positieve sfeer en samenwerking hebben we hoog in het vaandel. Er wordt van elkaar geleerd. De school is een samenleving in het klein, hierdoor worden kinderen echte wereldburgers.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken vanuit positieve gedragsverwachtingen die gelden binnen de hele school en zijn zichtbaar voor kinderen. Er is structureel aandacht voor het ontwikkelen van de sociale vaardigheden van kinderen.

6 Schooltijden en opvang

Tussen 8.00 uur en 16.30 uur is de school telefonisch bereikbaar via 0413-310336. Ouders kunnen teamleden ook bereiken via de mail of via de ouderapp Parro.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang De Verbinding](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor openingstijden en aanmelding kunt u rechtstreeks contact opnemen met een medewerker van De Verbinding. De contactgegevens vindt u op de website.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2023	05 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Studiedag	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	12 januari 2024	12 januari 2024
Studiedag	05 februari 2024	05 februari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
2de Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Studiedag	02 april 2024	02 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
Vrije dag	10 mei 2024	10 mei 2024
2de Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	13 juni 2024	13 juni 2024
Studiedag	14 juni 2024	14 juni 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Elke vrijdagmiddag voor elke vakantie, is de school om 12.30 uur uit.

