

Schoolgids 2022-2023



Basisschool de Vijfmaster



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrije school en Verkeersveiligheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Wij heten u van harte welkom op onze superleuke basisschool De Vijfmaster. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolafspraken en opvang. Er wordt beschreven hoe wij onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Alle toekomstplannen waar wij als team aan gaan werken staan beschreven in het schoolplan. We zijn trots op onze school. We hebben daarom ook met plezier onder woorden gebracht hoe we het geven van kwalitatief goed onderwijs en de zorg voor onze leerlingen vormgeven. Wat in deze schoolgids staat mag u van ons verwachten. U kunt ons daar altijd op aanspreken. Graag wensen wij alle leerlingen en ouders een fijn schooljaar toe.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool De Vijfmaster.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool de Vijfmaster

Witte de Withstraat 24a

5463ET Veghel

☎ 0413310336

🌐 <http://www.vijfmasterverdi.nl>

✉ vijfmaster@verdi.nl

Schoolbestuur

Verdi onderwijs

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.169

<https://verdi.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Susan Jansen- de Boer	sdboer@verdi.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

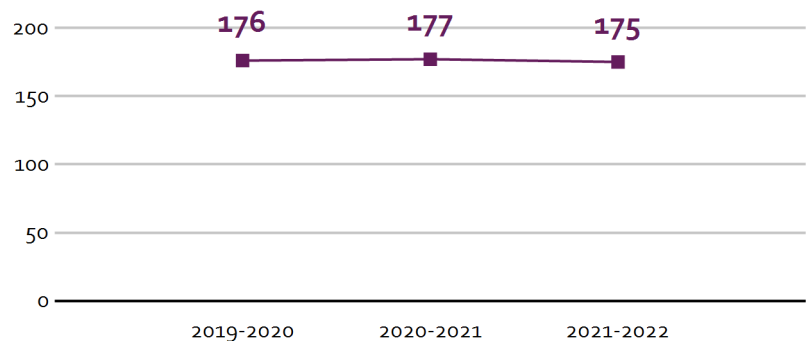
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

175

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kind-Ouder-Leerkracht

Hard werken

Ontmoetingsplek

Gezondheid

Wereld ontdekken

Missie en visie

Basisschool De Vijfmaster is een superleuke basisschool. Wij geloven dat wij er door dik en dun, te allen tijden, voor ieder kind zijn. Wij laten niet los. Die onvoorwaardelijke aandacht, van zowel de leerkracht als het team, verdient ieder kind en daar mag het op rekenen.

Wij geven ieder kind de gelegenheid zijn of haar eigen toekomst te maken door de mogelijkheden te vinden om het maximale er uit te halen.

De vijf zekerheden van de Vijfmaster

1. De Vijfmaster is een ontmoetingsplek waar alle kinderen zich thuis voelen; voor, tijdens en na schooltijd.
2. Op de Vijfmaster gaat de driehoek kind-ouders-omgeving uit van verbinding, samenwerking en een positieve sfeer. Dat is voor niemand vrijblijvend.
3. Op de Vijfmaster wordt hard gewerkt, waarbij we uitgaan van de capaciteiten van het kind en de wederkerigheid tussen leerkracht-leerling. Met enthousiasme werken we aan de motivatie om het maximale eruit te halen.
4. Op de Vijfmaster zit je lekker in je vel. Er is alle aandacht voor lichaam en geest. De Vijfmaster staat voor die gezondheid en dat welbevinden.
5. Op de Vijfmaster ontdek je de wereld om je heen en groeit je verantwoordelijkheidsgevoel voor die wereld.

Wij zeggen: 'Op volle kracht vooruit!'

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met homogene groepen bij groep 3 t/m groep 8. Voor de kleutergroepen kiezen wij bewust voor een combinatiegroep. Onze leerkrachten zijn allround en geven les in alle vakken. Met betrekking tot de algehele ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat de leerkracht de leerling kan observeren in uiteenlopende vakgebieden. Ieder kind mag zijn/haar eigen talenten ontwikkelen en daarbij uniek zijn en zichzelf blijven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?







Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Diverse vakken	 25 uur	 25 uur

In de groepen 1 en 2 is onderwijstijd lastig te vangen in termen als lezen, rekenen en taal. Vanuit samen spelen komen tot samen werken en samen leren. Vanuit een onderzoekende en ontdekkende houding wordt de basis gelegd voor voorbereidend lezen, voorbereidend rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, leren samen spelen en samen werken. We doen absoluut onrecht aan het onderwijs in groep 1 en 2 met deze korte omschrijving. De basis voor een lerende houding wordt namelijk in deze groepen gelegd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 15 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 2 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 5 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 4 u 30 min	■ 4 u 30 min	■ 4 u 45 min	■ 4 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 30 min	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal					■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 45 min	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
sociaal emotionele ontwikkeling	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Peuterspeelzaal
- Buitenschoolse opvang
- Leerplein

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verdi werkt met een vervangerspool. De medewerkers van de pool worden bij verzuim van medewerkers ingezet. Indien alle poolers ingezet zijn, doen we een beroep op onze eigen collega's van het team van De Vijfmaster. Wanneer er geen enkele mogelijkheid is om een medewerker in de groep te laten vervangen, zullen we groepen samenvoegen. De laatste maatregel (waarvan we hopen dat we deze niet hoeven uit te voeren) is het naar huis sturen van kinderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Verdi Start Het Vijvertje*.

Op de Vijfmaster en bij het Vijvertje werken de kinderen aan dezelfde thema's. De tutor, een peuterspeelzaalleidster die werkt met kleine groepjes kinderen, is afkomstig van de peuterspeelzaal en werkt met de kinderen van groep 1 en 2. We gebruiken daarbij onder andere Logo 3000, Piramide en de Voorleesexpress. Er vindt zeer regelmatig overleg plaats tussen de leerkrachten en de tutor. Daarnaast is er ook veel overleg tussen de speelzaalleidsters en de leerkrachten van groep 1-2. Omdat we het belangrijk vinden dat de overstap voor kinderen van de peuterspeelzaal naar de basisschool soepel verloopt, ondernemen we gedurende het jaar verschillende activiteiten met de kinderen van groep 1 en 2.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze doelen voor het schooljaar 2022-2023:

- Kwaliteit taalleesonderwijs.
- Kwaliteit rekenonderwijs.
- Borging Pedagogisch Tact.
- De onderwijskwaliteit in groep 1-2 versterken en borgen.
- Invoering en borging rapportfolio.
- Kansengelijkheid stimuleren. (bijv. extra begeleiding van kinderen na schooltijd, weerbaarheidstraining, hulp voor ouders bij aanmelding van activiteiten zoals Sjors Sportief, schoolfruit).

Voor meer informatie verwijzen we u naar het schoolplan (te vinden op onze website) waar onze ambities uitgebreid beschreven staan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met behulp van de kwaliteitszorgkalender 2022-2023 zoals deze is opgenomen in het jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen Verdi Onderwijs, Verdi Start en in samenwerking met onze kinderopvangpartners streven we naar een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Het uitgangspunt hierbij is kijken vanuit kansen en mogelijkheden: wat heeft een leerkracht nodig om passende ondersteuning op school te kunnen bieden aan alle kinderen? We gaan uit van een goede ondersteuningsstructuur en kwaliteitscyclus als sterke basis. Vervolgens kan de school een beroep doen op het Verdi-brede Team Onderwijs en Opvang. Dit team bestaat uit een teamleider, drie orthopedagogen/(school)psychologen en diverse ondersteuners met specifieke expertise. Aan elke school binnen Verdi is vanuit het Team Onderwijs en Opvang één orthopedagoog/(school)psycholoog gekoppeld die frequent en op vaste momenten aanwezig is. De leerkracht signaleert zo preventief mogelijk en bespreekt dit met de IB'er. Vervolgens kan waar nodig, na afstemming met ouders, een ondersteuningsvraag ingebracht worden voor een consultatie met de orthopedagoog/(school)psycholoog. Tijdens de consultatie wordt na een gedegen analyse gekeken wat nodig is om de juiste ondersteuning te kunnen bieden aan de leerkracht, een kind of groep. Het streven is het basisaanbod in de groep zo aan te passen, dat zoveel mogelijk kinderen daarvan profiteren. Soms is er nog iets anders of extra's nodig. Mocht het nodig zijn dan wordt in afstemming met ouders soms extra ondersteuning ingezet door ondersteuners uit het team Onderwijs en Opvang. Er wordt daarnaast intensief samengewerkt met het samenwerkingsverband PO 30 06 en andere partners in de regio. Als ondanks extra ondersteuning alle betrokkenen van mening zijn dat begeleiding op de huidige school niet meer passend is, wordt er gezocht naar een andere onderwijssetting. In eerste instantie wordt gekeken naar andere basisscholen in de regio. Als deze scholen ook niet kunnen voldoen aan de benodigde ondersteuningsbehoeften van een kind, dan wordt gezocht naar een tijdelijke plek binnen het speciaal basisonderwijs (SBO). Mocht het SBO ook niet kunnen bieden wat een kind nodig heeft, dan wordt gezocht binnen meer gespecialiseerd speciaal onderwijs (SO). Zodra de meest passende school, in afstemming met alle betrokkenen, gevonden is wordt de procedure voor de aanvraag van dit gespecialiseerde onderwijs in gang gezet. Mocht u meer details willen lezen over het bovenstaande proces, verwijzen wij u naar het document 'Ondersteuningsstructuur Onderwijs en Opvang Verdi' op de website Home - Verdi.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Er is aandacht voor kansengelijkheid. De inzet van IMC basis in de groepen 7 en 8 zorgt voor een rijk leerprogramma waarbij kinderen "nu leren wat later is". IMC basis laat kinderen kennismaken met enthousiaste professionals en hun uiteenlopende vakgebieden. Zij stimuleren de nieuwsgierigheid van onze leerlingen en bieden hen een ijzersterk netwerk. Zo geven we hun de bagage mee om te kunnen worden wie ze willen zijn.

Wij zijn trots op hoe wij kinderen begeleiden in hun onderwijsontwikkeling. De deur staat open voor ieder kind en wij streven ernaar om het maximale uit het kind te halen. Mochten we ondanks de inzet, samen met ouders, concluderen dat het niet voldoende toereikend is, zoeken we samen naar een passende plek.

Onze school is onderdeel van Verdi Onderwijs. Verdi heeft een team 'Onderwijs en Opvang', met expertise op diverse vakgebieden. De leerkrachten kunnen, in samenspraak met de IB'ers aanspraak doen op deze expertise.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Ons onderwijs is dusdanig ingericht dat wij gaan voor optimale groeikansen voor alle kinderen. Dat betekent dat kinderen veel extra ondersteuning krijgen bij dat wat ze nodig hebben. We hebben een brede expertise in huis waar alle leerkrachten optimaal gebruik van maken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Ons onderwijs is dusdanig ingericht dat wij gaan voor optimale groeikansen voor alle kinderen. Dat betekent dat kinderen veel extra ondersteuning krijgen bij dat wat ze nodig hebben. We hebben een brede expertise in huis waar alle leerkrachten optimaal gebruik van maken.

Er zijn 2 gedragscoaches op school. Zij begeleiden en coachen leerkrachten, geven groepstrainingen in de klas en werken individueel met kinderen en hun ouders. Daarnaast geven zij ook nog de "Lekker in je vel" trainingen na schooltijd. De gedragscoaches zorgen ervoor dat ons pedagogisch sterke klimaat goed geborgd is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Maatschappelijk werkster

Ons onderwijs is dusdanig ingericht dat wij gaan voor optimale groeikansen voor alle kinderen. Dat betekent dat kinderen veel extra ondersteuning krijgen bij dat wat ze nodig hebben. We hebben een brede expertise in huis waar alle leerkrachten optimaal gebruik van maken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkrachten met gymbevoegdheid
- Vakleerkracht gym

Ons onderwijs is dusdanig ingericht dat wij gaan voor optimale groeikansen voor alle kinderen. Dat betekent dat kinderen veel extra ondersteuning krijgen bij dat wat ze nodig hebben. We hebben een brede expertise in huis waar alle leerkrachten optimaal gebruik van maken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wanneer het nodig is dat er medische zorg is voor kinderen, overleggen wij met ouders wat passend is. Uiteraard wordt de medische zorg in goed overleg georganiseerd.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Positieve groepsvorming heeft een vaste plek in ons onderwijs, we zetten daar kwaliteitskaarten voor in die zich richten op de groepsvormingsfase en activiteiten die passen bij de groep, gebaseerd op het model van Tuckman. De 'Op volle kracht vooruit weken' en 'Op koers weken' zijn hier een onderdeel van.

We gebruiken het leerlingvolgsysteem ZIEN! voor het in kaart brengen van de sociaal emotionele ontwikkeling, waarbij welbevinden en betrokkenheid de grootste pijlers zijn.

Kinderen en ouders zijn te allen tijden welkom om in gesprek te gaan met de leerkracht. Ook staan er 4 vaste momenten per jaar gepland waarin kind-ouder-leerkracht met elkaar spreken over kwaliteiten, groeikansen en onderwijsbehoeften. Alle gesprekspartners hebben daarin een inbreng.

Als blijkt dat er meer nodig is, vindt er overleg plaats met betrokkenen en worden er passende interventies ingezet.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving op verschillende manieren. Wij gebruiken daarvoor de tevredenheidsonderzoeken die we uitvoeren bij de leerlingen, de ouders en de teamleden. Ook het leerlingvolgsysteem ZIEN! voor de sociaal emotionele ontwikkeling wordt hierin meegenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Delisse	mddelisse@verdi.nl
vertrouwenspersoon	Delisse	mddelisse@verdi.nl
vertrouwenspersoon	van Bommel	lvbommel@verdi.nl
vertrouwenspersoon	Hulsman-Sebastian (externe vertrouwenspersoon Verdi)	karen@ks-advies.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen onze school en de ouders vinden wij heel erg belangrijk. Een wezenlijk deel van de tijd wordt doorgebracht op school. Daarom is het zo belangrijk om goed in contact te zijn én blijven met de ouders. Het gesprek én het samen volgen van het kind, juist in overleg met ouders is een belangrijke meerwaarde. Uiteraard vinden wij het heel fijn als ouders bij diverse activiteiten komen helpen. We organiseren inloop uurtjes voor ouders om over specifieke onderwijsonderwerpen meer informatie te geven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De school-app Parro, de website, nieuwsbrieven, schoolgids en schoolkalender. Ook worden alle notulen van de medezeggenschapsvergaderingen geplaatst op de site. Ouders mogen op afspraak een kijkje nemen in "de keuken", zo zien zij hoe wij werken, leren en spelen.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is te vinden op de website onder het kopje documenten.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad ondersteunt school bij het organiseren van festiviteiten. Zij helpen mee bij de organisatie van Sint, Kerst, Carnaval, Koningsspelen en de afscheidsavond van groep 8. Voor diverse activiteiten betrekken we de ouders en vragen we hen om hulp. Ook het samen vieren en elkaar ontmoeten vinden wij erg belangrijk. Daar waar het kan zijn ouders van harte welkom om aanwezig te zijn bij de activiteiten en vieringen.

De medezeggenschapsvergaderingen zijn voor een gedeelte besloten en voor een gedeelte toegankelijk voor alle ouders. De medezeggenschapsraad houdt zich bezig met beleidsmatige zaken van de school en adviseert de directie hierover. Op een aantal beleidsmatige onderdelen moet ook instemming verleend worden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen €17,50 per leerling om een schoolreis te organiseren. Het gezamenlijk op stap gaan met de groep/school is een feestje dat we graag samen willen vieren. Een school-brede activiteit, waarbij samen vieren hoog in het vaandel staat, kan ook een keuze zijn. De Vijfmaster vindt het belangrijk dat alle kinderen mee op schoolreis kunnen. 1 keer per 2 jaar is het een schoolreis, in het andere jaar wordt er een kleiner uitstapje georganiseerd.

Elk kind doet mee! Dat is het uitgangspunt op De Vijfmaster. Daarom betaalt ons bestuur Verdi voor alle kinderen de vrijwillige ouderbijdrage van €13,50. De ouderraad blijft wel verantwoordelijk voor de uitvoering van de activiteiten. De kinderen krijgen van school gratis schoolfruit/schoolgroente.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij verzoeken ouders voor aanvang van school te bellen als hun kind ziek is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen verlof aan bij de directeur. Het formulier is te vinden op de website van school of op te halen bij de directeur. Ouders vullen dit formulier in en ontvangen binnen enkele werkdagen een reactie. De aanvraag voor verlof moet 6 weken voorafgaand aan het verlof aangevraagd worden.

Voor het verlenen van extra verlof worden binnen Verdi onderwijs de richtlijnen van het RBL BNO (Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost) gevolgd. De adresgegevens zijn: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss. E-mailadres: info@rblbno.nl. Telefoonnummer: 0412-629070 Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad.

4.4 Toelatingsbeleid

Onze deur staat voor iedereen open. Mocht het onderwijs niet voldoende aansluiten bij de onderwijsbehoefte van het kind, dan gaan we samen op zoek naar een passende plek. Alle scholen van Verdi hanteren daarom het toelatingsbeleid. Het toelatingsbeleid voor leerlingen staat op de website van Verdi. In de regel wordt het kind ruim vóór zijn/haar vierde verjaardag aangemeld op onze school. Dat kan op de jaarlijkse aanmelddagen, maar ook tussendoor. U kunt altijd een afspraak maken voor een informatiegesprek. Kinderen die bijna 4 jaar zijn mogen 5 keer een hele of halve dag komen "wennen" in de 2 maanden voordat ze 4 jaar worden. De maandag nadat uw zoon/dochter 4 jaar is geworden mag het kind elke dag naar school.

4.5 Rookvrije school en Verkeersveiligheid

Rookvrije school

Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meerroken. Wij vragen u ook om zelf niet te roken buiten op het schoolplein, bij de ingangen van het plein, in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Alvast onze dank voor uw medewerking! Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Verkeersveiligheid

De Vijfmaster is één van de BVL scholen van Meierijstad. BVL staat voor Brabants Veiligheids Label. De Vijfmaster werkt, net als de andere BVL-scholen met een Digitaal Activiteiten Plan (DAP). Hierin staat welke activiteiten er gedurende het schooljaar plaatsvinden op het gebied van verkeersveiligheid. Op de Vijfmaster vormen een ouder en een leerkracht de verkeerswerkgroep. De Vijfmaster neemt in het schooljaar 2022-2023 onder andere deel aan: de Lekker Anders Dag (op allerlei speciale manieren naar school komen, zoals met de step of allemaal lopend), de praktische verkeersproef en een Skateclinic.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden sterk bewaakt. De resultaten van elke groep worden geanalyseerd en besproken met de leerkrachten. Deze analyse wordt vertaald in het handelen in de groep. Er worden interventies bepaald, uitgevoerd en vastgelegd. Zowel sociaal-emotionele als cognitieve resultaten worden onder de loep genomen. Wij gebruiken hiervoor Cito-LVS, ZIEN! en WMK. Om ouders ook mee te nemen in de ontwikkeling van de resultaten van hun kinderen, kunnen zij altijd inloggen in het rapportfolio van hun kind waar de meeste actuele informatie is in te zien. De tussenresultaten worden vanzelfsprekend ook met ouders en kinderen besproken. We geven de leerlingen inzicht in hun eigen ontwikkeling door de resultaten ook met hen te bespreken. We laten hen zo groeien in eigenaarschap en maken daardoor leren zichtbaar! Binnen het rapportfolio is er daarom veel aandacht voor leren zichtbaar maken; er is aandacht voor resultaten, talenten, welbevinden en betrokkenheid, groeikansen en kwaliteiten. Kinderen en ouders zijn met de leerkracht mede-eigenaar van het rapportfolio. Zij zorgen samen (driehoek; kind-ouders-school) voor een mooi groeidocument.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

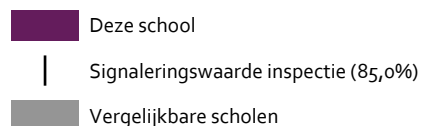
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We zijn trots op de groei die in gang is gezet. Wij werken aan professionalisering op het gebied van taal, woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen. Op deze wijze versterken we de groei van de taalontwikkeling bij alle kinderen.

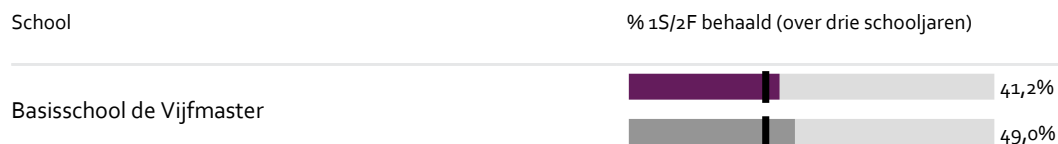
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



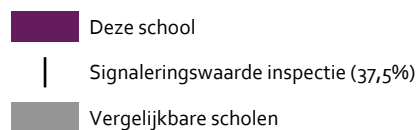
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	13,0%
vmbo-b	8,7%
vmbo-b / vmbo-k	17,4%
vmbo-k	4,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	26,1%
vmbo-(g)t	8,7%
havo	8,7%
havo / vwo	8,7%
vwo	4,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor elkaar!

Samenwerking kind-ouder-school

Trots zijn op jezelf!

De Vijfmaster heeft de sociale-emotionele ontwikkeling hoog in het vaandel. Wij zijn een school waar we goed omgaan met de verschillen in leerlingen en waar ieder kind zich thuis voelt. Begrip voor én acceptatie van elkaar, is de basis van een gezonde en veilige leef- en leeromgeving. De Vijfmaster vindt het erg belangrijk om respectvol met elkaar om te gaan. Natuurlijk groeien kinderen als ze voelen "Ik ben goed zoals ik ben, ik mag er zijn".

Werkwijze Sociale opbrengsten



Positieve groepsvorming heeft een vaste plek in ons onderwijs. We zetten daar kwaliteitskaarten voor in die zich richten op de groepsvormingsfase en activiteiten die passen bij de groep, gebaseerd op het model van Tuckman. De 'Op volle kracht vooruit weken' en 'Op koers weken' zijn hier een onderdeel van. We gebruiken het leerlingvolgsysteem ZIEN! voor het in kaart brengen van de sociaal emotionele ontwikkeling, waarbij welbevinden en betrokkenheid de grootste pijlers zijn. Kinderen en ouders zijn ten alle tijden welkom om in gesprek te gaan met de leerkracht. Ook staan er 4 vaste momenten per jaar gepland waarin kind-ouder-leerkracht met elkaar spreken over kwaliteiten, groeikansen en onderwijsbehoeften. Alle gesprekspartners hebben daarin een inbreng.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Het Kroontje](#) en [Humankind](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Vanwege het continuooster wordt de tussenschoolse opvang verzorgd door de leerkrachten. Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Het Kroontje. Zij bieden kinderopvang aan binnen de school op maandag, dinsdag en donderdag. Op de andere dagen gaan de kinderen naar de locatie in het Prins Willem Alexander Sportpark. Overige aanbieders kinderopvang halen en brengen de kinderen van en naar school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2022	05 oktober 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedag	09 februari 2023	10 februari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
2e paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag	19 juni 2023	20 juni 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

